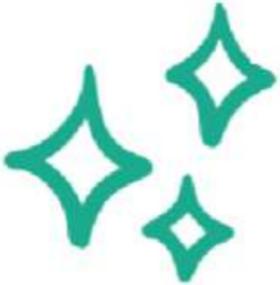


Progetto
#ascuoladifelicità



"ISTITUTO COMPRENSIVO G. PAOLO II"
"LA SCUOLA, LUOGO OVE ESSERE FELICE"

PREMESSA

Questo progetto, denominato "**#ascuoladiFelicità scuola, luogo ove imparare, crescere ed essere felice**", si basa su un profondo principio di amore per se stessi e per gli altri, ispirato «alla FELICITA'».

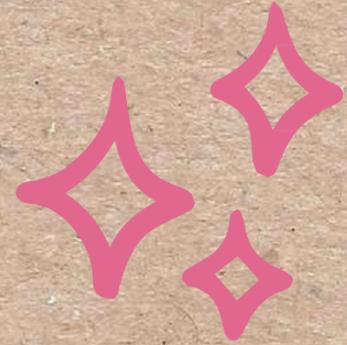
L'obiettivo del progetto è accettarsi e accettare L'ALTRO nella sua complessità, diversità ,fragilità...per imparare, crescere ed essere autenticamente felici.



LA CHIAVE

Il progetto è stato fortemente voluto dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Carmela Stigliano, poiché la Felicità può e deve essere strumento metodologico, paradigma fondativo per imparare a dare voce alle Emozioni, ai sentimenti, affinché la «bellezza di ogni alunno» diventi «bellezza educativa, formativa e vitale».





SINTESI DEL PROGETTO



- L'elemento basilare del progetto è l' istituzione dell' Ora della Felicità , un'ora didattica curriculare individuata in tutte le discipline. Gli alunni, svolgendo regolare attività didattica così come da programma ministeriale: focalizzano Emozioni e Sentimenti approfondiscono « ciò che piace».
- A partire da: Letture di brani e poesie, realizzazione di un diario dei sentimenti, visione e recensioni di film, discussioni guidate, drammatizzazioni, coreografie, attività sportive, giochi interattivi, opere artistiche", "personaggi felici" (creati con la didattica immersiva, l' albero della felicità, il BAULE della felicità ove depositare sogni e desideri addirittura il quaderno della felicità: il quaderno più amato dai bambini.





Gli insegnanti



Il coinvolgimento degli insegnanti è fondamentale nell'ottica di supporto e di coordinamento del progetto. Sarà compito del singolo docente raccogliere tutto il materiale prodotto sotto qualsiasi forma espressiva come video, foto, lettere, articoli di giornale, pagine di diario o poesie che sarà poi condiviso sulle pagine Facebook e Instagram della scuola





OBIETTIVI E DURATA



Obiettivo del Progetto: L'obiettivo di questo progetto è promuovere la consapevolezza e la pratica del benessere emotivo tra gli studenti e il personale dell'Istituto Comprensivo G. Paolo II, creando un ambiente scolastico più positivo, inclusivo e felice.

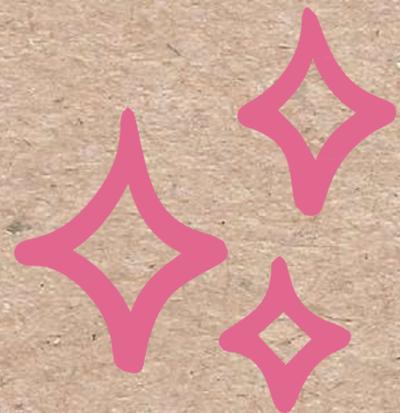


Il progetto sarà suddiviso in 2 periodi: da ottobre a marzo e da aprile a giugno, con attività mensili specifiche.





FASE 1: OTTOBRE CONOSCENZA DELLE EMOZIONI



settimana 1-2

Presentazione
del progetto ai
docenti ed
alunni



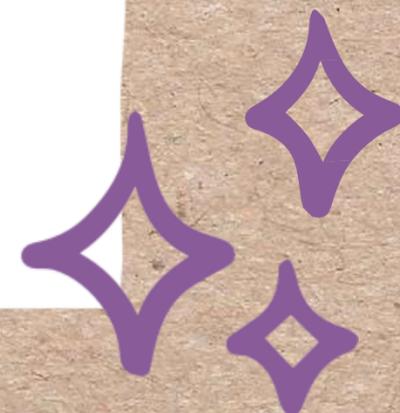
settimana 3-4

Conoscenza
delle emozioni:
le basi
dell'intelligenza
emotiva.



attività

Laboratorio sul
riconoscimento
delle emozioni
attraverso l'arte e
il teatro: «*L
NASCONDIGLIO
DELLA FELICITA*»)





FASE 2: NOVEMBRE- AUTOSTIMA E GRATITUDINE



settimana 1-2

L'importanza dell'autostima e della gratitudine nella felicità.



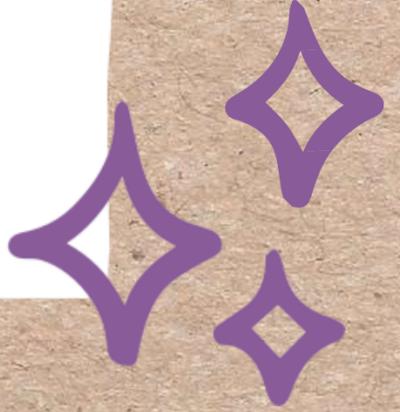
attività

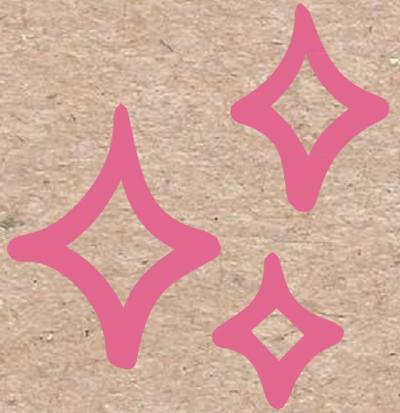
Scrivere diari della gratitudine e creare un "muro della positività."



settimana 3-4

Condivisione di storie di gratitudine in classe.





FASE 3: DICEMBRE- GESTIONE DELLO STRESS



settimana 1-2

Tecniche di gestione dello stress per gli studenti.



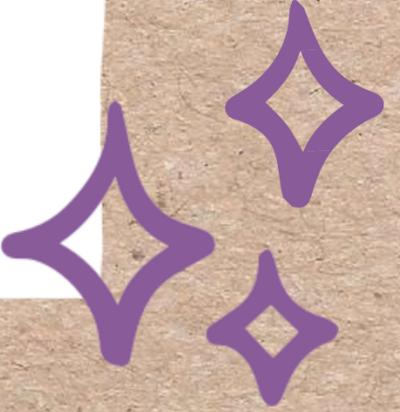
attività

Sessione dello Sport con attività ludico-sportive.



settimana 3-4

Realizzazione di una "Zona di Relax" in biblioteca con cuscini e libri positivi.





FASE 4: GENNAIO- EMPATIA E RELAZIONI INTERPERSONALI



settimana 1-2

L'importanza dell'empatia



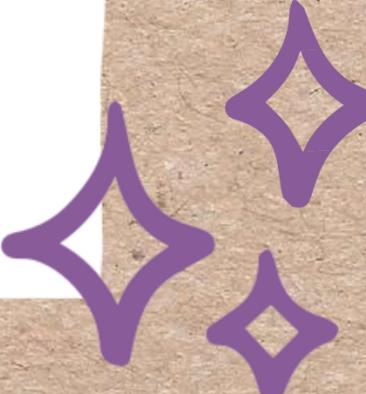
attività

Giornata della gentilezza 13 novembre , con gesti gentili tra studenti e il personale.



settimana 3-4

Progetto di scambio di lettere « C'è posta per te»





FASE 5: FEBBRAIO- CREATIVITÀ E HOBBY



**settimana
1-2**

Stimolare la
creatività
come fonte
di felicità.



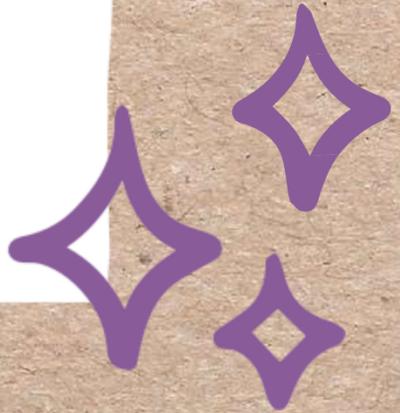
attività

Workshop
artistici e
laboratori
di crafting



**settimana
3-4**

Esposizione delle
"opere d'arte"
realizzate dagli
studenti,
Allestimento
mostre



FASE 6: 20 MARZO CELEBRAZIONE E VALUTAZIONE

Settimana 1-2

Valutazione del progetto e raccolta di feedback dagli studenti e dal personale.

attività

Raccolta del materiale per condividere le esperienze e i risultati.

settimana 3-4

Festa finale 20 MARZO Giornata internazionale della felicità con musica, cibo e attività divertenti.

SCUOLADELL' INFANZIA "D.WINNICOTT" e "VIA DANTE"

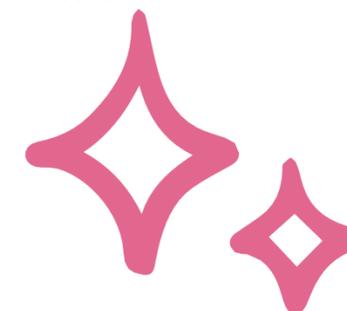
LA FELICITA' E' UNO STILE DI VITA, E' DIVERTIMENTO, E' STARE INSIEME, E' CONDIVIDERE, E' UN SENTIMENTO POSITIVO

U.D.A. "UN MARE DI FELICITA' "

Le sezioni della scuola dell'infanzia attraverso laboratori artistici-creativi sperimenteranno come è bello stare insieme e fare qualcosa con e per gli altri.

U.D.A. "E' BELLISSIMO ESSERE FELICI"

Identificare i momenti di felicità costituisce il fondamento primario per poter replicare e mantenere tale stato in modo continuativo. I bambini verranno introdotti a tecniche di consapevolezza corporea delle emozioni, imparando a discernere le sensazioni corporee correlate alla gioia. La felicità si manifesta nel movimento, nella ricerca della posizione adeguata durante le attività, nel coinvolgimento in giochi di gruppo e nell'ascolto delle proprie emozioni.



SCUOLADELL' INFANZIA "D.WINNICOTT" e "VIA DANTE"

LA FELICITA' E' UNO STILE DI VITA, E' DIVERTIMENTO, E' STARE INSIEME, E' CONDIVIDERE, E' UN SENTIMENTO POSITIVO

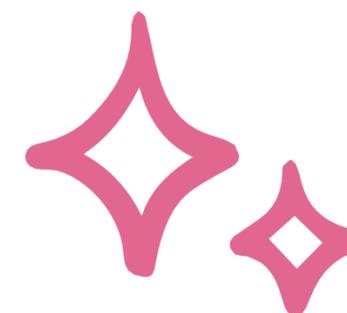
U.D.A. " LA FELICITA' E' IMPEGNO E CORAGGIO"

Il raggiungimento della felicità non è sempre agevole; richiede dedizione, reciproco sostegno e collaborazione per un obiettivo comune. I bambini verranno educati al rispetto e alla cura dell'ambiente attraverso attività di semina e piantumazione.

CONCLUSIONI

Il presente progetto mira a promuovere:

- Il benessere psicofisico degli alunni;
- La gestione consapevole delle emozioni;
- Lo sviluppo delle relazioni interpersonali.



SCUOLA PRIMARIA FASE 1

LE LETTURE DELLA FELICITA'

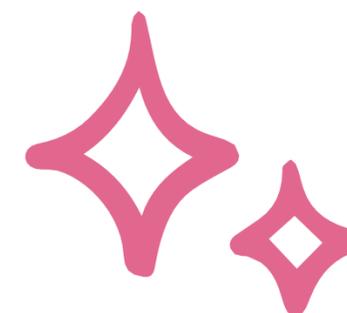
Il progetto si propone di motivare gli alunni alla lettura attraverso la fruizione di opere significative;

potenziare la lettura e la creatività personale, potenziare tecniche e strategie di lettura attiva; educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri; sviluppare la socializzazione per scoprire che collaborare - condividere-amare è la felicità.

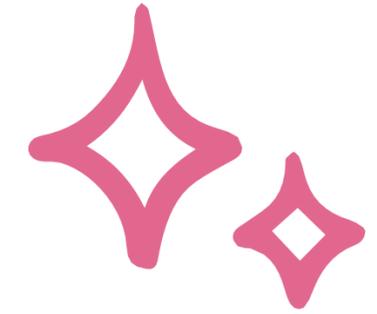
LETTURA DELL'ALBO ILLUSTRATO "IL VENDITORE DI FELICITÀ" dell'autore Davide Calì illustrato da Marco Soma-

Riflessione - Letture - Comprensioni sul tema della felicità - Realizzazione del quaderno della felicità per permettere agli alunni di esprimere i propri sentimenti con maggiore fantasia e originalità e in maniera più rispondente alle esigenze della loro età.

[LETTURA DELL'ALBO ILLUSTRATO NUMERI FELICI dell'autrice Susanna Mattiangeli](#)



SCUOLA PRIMARIA FASE 2



MANGIARE BENE..CHE FELICITA'

PICCOLI CHEF, realizzazione del “*Menù della felicità*”.

Il progetto inizierà con un' analisi delle preferenze alimentari e dei gusti dei bambini

per avviare attività di osservazione dei prodotti naturali e di stagione e delle loro possibili trasformazioni e poi realizzare un prodotto finale, un menù cartaceo.



SCUOLA PRIMARIA FASE 3-4



E' NATALE..CHE FELICITA'

Attraverso il lavoro comune e le attività che il percorso “E' Natale...che felicità” si propone, i docenti aiuteranno gli alunni ad accendere la magia delle feste, rivalutando il vero significato e il fascino del Natale, attraverso il meraviglioso mondo delle arti e del sapere, guidando i bambini alla riscoperta del piacere di stare bene insieme con felicità.

. LA SCUOLA DELLA FELICITA'

in cui ci si emoziona se guidati e coinvolti dalla musica. La musica è ovunque, in ogni suono, in ogni ritmo e in ogni voce; offre momenti di benessere. Il percorso favorirà con le MAJORETTE della FELICITA' attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici; intensificherà il senso di amicizia e solidarietà nel gruppo come fondamento di sviluppo culturale e senso di responsabilità.

SCUOLA PRIMARIA FASE 5

IL QUADERNO DELLA FELICITA' dove si evidenzierà in maniera concreta e cioè come attraverso le parole, alle quali corrispondono poi delle azioni (argomentate in questo contesto da immagini), si possa raggiungere uno stato di benessere finalizzato alla meta della felicità.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UDA1: Introduzione alla felicità

obiettivi:

- Comprendere il concetto di felicità e le sue diverse interpretazioni.
- Riflettere sull'importanza della felicità nella vita quotidiana

Attività:

- Discussione guidata sul concetto di felicità: Cosa significa essere felici? Quali sono le cose che ci rendono felici?
- Visione di video, letture di storie o ascolto di brani musicali che esplorano il tema della felicità.

Realizzazione di un tangram con la stampante 3D (tecnologia), presentazioni multimediali sulle cose che ci rendono felici (scienze) il cioccolato : l'elisir della felicità- piantumazione dei girasoli (musica) Karaoke: W la felicità; (arte) lanterne e scatole luminose con carta velina; (italiano) scatole a forma di cuore contenenti frasi di gratitudini e pensieri felici; (lingue straniere) l'albero della vita con aforismi in lingua inglese e francese

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UDA2: le fonti della felicità

obiettivi:

- Identificare le diverse fonti di felicità nella vita di tutti i giorni.
- Esplorare le relazioni interpersonali e il loro ruolo nella felicità

Attività:

- Brainstorming sulle diverse fonti di felicità: relazioni familiari, amicizie, hobby, realizzazione personale, etc.

Interviste agli studenti, ai familiari o ad esperti del settore (psicologi, counselor, ecc.) per scoprire cosa li rende felici e quali strategie adottano per mantenere alta la loro felicità.

Creazione di un diario della felicità in cui gli studenti annotano quotidianamente le cose positive che accadono loro.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UDA3: la felicità e il benessere mentale

obiettivi:

- Comprendere l'importanza del benessere mentale per la felicità.
- Imparare strategie per gestire lo stress e promuovere il benessere mentale.

Attività Educazione fisica:

- Lezione sul legame tra felicità e benessere mentale: quali sono le abitudini mentali che favoriscono la felicità? Come affrontare lo stress e le sfide quotidiane in modo positivo?
- Esercizi pratici di rilassamento.
- Balli di gruppo e giochi sportivi.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UDA4: la felicità e il contributo alla comunità

obiettivi:

- Riflettere sul legame tra felicità personale e benessere della comunità.
- Promuovere l'empatia e l'attenzione verso gli altri come strumenti per aumentare la felicità personale

Attività:

- Discussione sull'importanza di contribuire alla comunità e di aiutare gli altri.
- Progettazione e realizzazione di una rappresentazione teatrale inclusiva multietnica dal titolo « Il nascondiglio della felicità».
- 20 marzo giornata internazionale della felicità
- Giugno Evento di fine anno: «LA SCUOLA, LUOGO OVE ESSERE FELICE!»



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UDA5: conclusione e valutazione

obiettivi:

- Rivedere e consolidare i concetti appresi sul tema della felicità.
- Valutare l'efficacia del progetto nell'aiutare gli studenti a comprendere e adottare abitudini per una vita più felice

Attività:

- Riepilogo delle principali nozioni apprese durante il progetto.
 - Discussione aperta sulle esperienze personali degli studenti nel contesto del progetto e sui cambiamenti che intendono apportare nella propria vita per aumentare la felicità.
- Valutazione del progetto attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento. Questo progetto offre agli studenti la possibilità di esplorare il concetto di felicità in modo interattivo e coinvolgente, incoraggiandoli a riflettere sulle proprie emozioni, relazioni e comportamenti per promuovere una vita più felice e soddisfacente.

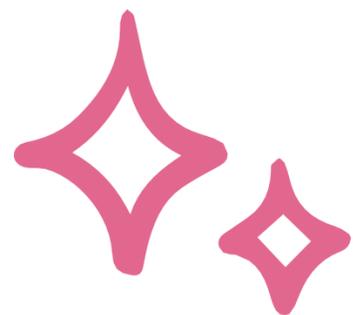


EVENTO FINALE

Grande Evento di fine anno scolastico che coinvolgerà 950 alunni, circa 3000 partecipanti in un anfiteatro all'aperto « Piazza Segni», nella città di Policoro (MT), dal titolo:

«LA SCUOLA, LUOGO OVE ESSERE FELICE!»

Protagonisti indiscussi : GLI ALUNNI



RISULTATI ATTESI

Miglioramento dell'atmosfera scolastica attraverso l' aumento della positività e della gentilezza

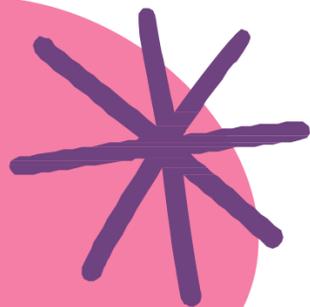
Aumento della consapevolezza emotiva e delle abilità di gestione dello stress

Promozione delle relazioni interpersonali positive e dell' empatia

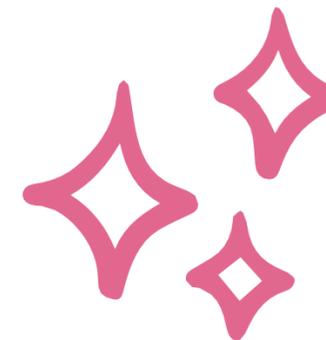
Incentivare la creatività e l' espressione individuale tra gli studenti

Creazione di un ambiente scolastico più inclusivo e felice





CONCLUSIONE



Questo progetto mira a trasformare l'ambiente educativo in un luogo in cui gli studenti si sentano ispirati, sostenuti e felici di apprendere e crescere insieme

